



Qualifizierungsreihe „Gewaltprävention“
für Förderschullehrkräfte und sozialpädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und körperlich-motorische Entwicklung

Inhalte des Basismoduls (1. Block)

Der erste Block der Trainerausbildung besteht aus dem Basisseminar. Zusätzlich werden hier bereits vertiefende Inhalte für die Rolle als Trainerin und Trainer geschult.

1. Das Ziel meiner Arbeit

Was tun wir in unserer Institution, um sichere Alternativen zu gewalttätigen Verhalten zu fördern?

2. Professionalität

Was brachte mich zu dieser Arbeit? Wie bin ich den Herausforderungen dieser Arbeit gewachsen? Wie ist meine Einstellung gegenüber den Klienten? Wie beeinflusst meine Stimmung mein Verhalten gegenüber den Klienten/Patienten?

3. Vorbereitung

Wie kann ich mich physisch und psychisch darauf vorbereiten, mit Menschen zu arbeiten, die manchmal gefährlich werden können? Hierbei werden die Bereiche Kleidung, Beweglichkeit, vorausschauende Vorsichtsmaßnahmen, Beobachtung und Selbstkontrolle behandelt.

4. Auslöser von Aggression und Gewalt

Wie kann ich mögliche Auslöser von Gewalt feststellen und alternative Reaktionen anbieten, die das Verletzungsrisiko reduzieren?

5. Der Handlungsrahmen Krisenintervention

Kann ich den Grad der Gefährlichkeit des Klienten Verhaltens feststellen?

Kann ich meine Reaktion auf den Grad der Gefährlichkeit angemessen einstellen?

6. Reaktionsweisen: Krisenkommunikation

Wenn wir auf eine Person reagieren, die mit körperlicher Gewalt droht, können wir durch verbale und non-verbale Krisenkommunikation zur Deeskalation beitragen? (mit Rollenspielen)

7. Reaktionsweisen: Ausweich-, Befreiungs-, Selbstschutztechniken

8. Reaktionsweisen: Weitergehende Maßnahmen

9. Dokumentation und Nachbesprechung, Mitarbeiterfürsorge

Inhalte des Trainermoduls (2. Block)

1. Planung und Durchführung von PART®-Basisseminaren in der eigenen Einrichtung
 - Hintergrund und Konzept des PART®-Inhousetrainer-Seminars
 - Prinzipien für das Lernen als Erwachsener
 - Ziele, Planung und Durchführung eines PART®-Basisseminars
 - Auf schwierige Teilnehmende reagieren
2. Evaluation von Kriseninterventionen
 - Verhaltensstandards für Professionelle: Welche Maßstäbe sind sinnvoll?
 - Wie sind einzelne Kriseninterventionen zu bewerten?
 - Wie soll in unserer Institution damit umgegangen werden?

Lernprinzipien in der Fortbildung:

In den genannten Seminaren werden folgende Schulungsmethoden verwendet:

- Vortrag
- Diskussion
- Kleingruppen- und Einzelarbeit
- Praxissimulation
- Filmbeispiele